

ESF 9663

Heroriëntatie van piloten

Voorstelling consortium

- Promotor: Onshore bv, vennootschap expertise luchtvaart
- VIVES hogeschool: educatieve partner, biedt oa. luchtvaartopleidingen aan
- Connecting.You: projectmanagement, consultancy.

Voorstelling klankbordgroep

- **DGLV, Het Directoraat-generaal Luchtvaart (DGLV):** onderdeel van de FOD Mobiliteit en Vervoer, verantwoordelijk voor de regelgeving en certificatie voor burgerluchtvaart in België.
- **VDAB, De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)** is een Vlaamse overheidsdienst die vraag en aanbod op de arbeidsmarkt samenbrengt en vooral als taak heeft werkzoekenden te bemiddelen en te begeleiden naar werk. Zo nodig worden de competenties van de werkzoekenden verhoogd in de competentiecentra van de VDAB.
- **Pilotengemeenschap:** Bart Van Miert, Michel Demande, Gautier Gérard, Denis Gabriel

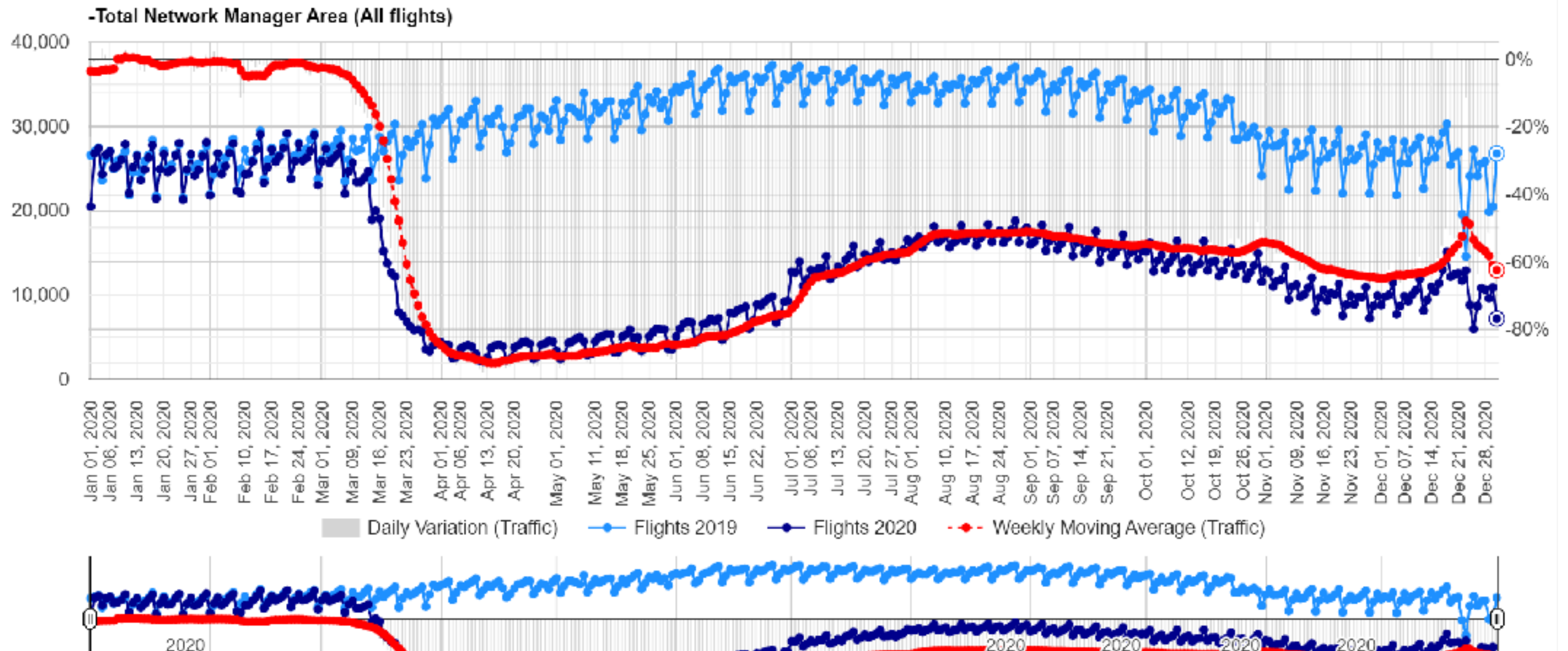
Voorstelling

- Bart Cluytens
- lijnpiloot sinds 1995, gezagvoerder en instructeur op Boeing 737
- sportlesgever, educatieve Bachelor Lichamelijke Opvoeding
- oprichter en zaakvoerder van Onshore

Problematiek

- Problematiek:
 - regelmatige crisissen in luchtvaart leiden tot werkloosheid bij piloten.
 - actueel: start project viel samen met de grootste luchtvaartcrisis ooit
 - vergunning piloot $\neq$ diploma $\Rightarrow$ piloten vinden niet makkelijk ander werk

Problematiek - vooruitzichten?



Bron: Daily Traffic Variation, Eurocontrol,

<https://www.eurocontrol.int/Economics/DailyTrafficVariation-States.html> op 12/12/2020

Doel project

- Piloten weerbaarder maken in andere sectoren dmv. verbreding opleiding
- Drempels verder studeren voor piloten in kaart brengen en verlagen

Doelgroep

- Beroespiloten:
 - vergunning commercieel piloot + geslaagd in theoretisch examen lijnpiloot
 - lijnpiloot
- Toegelaten tot onderwijs in Vlaanderen (praktische vereiste)

Methodiek

- bevraging onder doelgroep over problematiek
- diepte-interviews piloten
- bepalen drempels tot heroriëntatie
- koppeling van competenties en interesses met geschikte studierichtingen (competentiematrix)
- toeleiden en begeleiden van piloten naar studeren verankeren
- inschaling vergunning in BaMa-stelsel
- retrospectie - reflectie

Bevraging doelgroep 2020

- beroepssituatie: tewerkgesteld? werkonzekerheid?
- studie-achtergrond?
- bereid tot heroriëntatie dmv. nieuwe studierichting?
- welke studierichtingen zijn interessant?
- wat zijn drempels tav. studeren / heroriënteren?

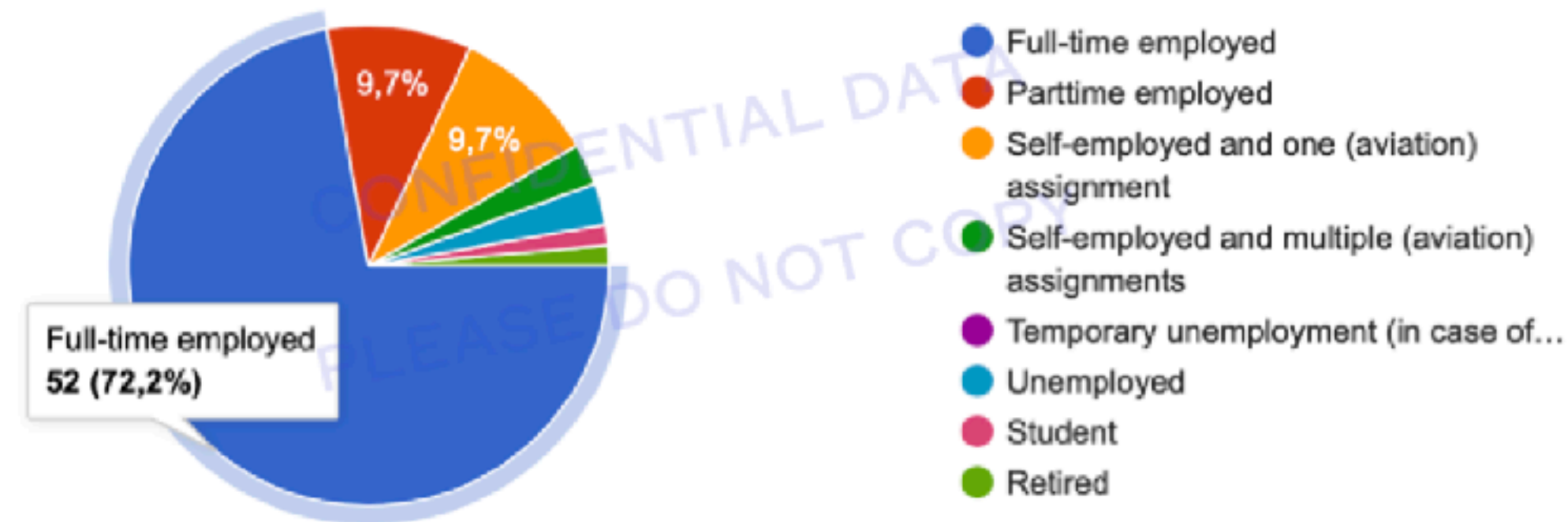
Bevraging doelgroep - werk en studiebereidheid

- 70% bereid tot opnieuw studeren voor andere carrière
- tewerkstelling piloten daalde van 72% naar 33%, meerderheid was meer dan 6 jaar in dienst
- meer dan 60% vd. tewerkgestelden beschouwde werk als instabiel
- 65% dacht dat het zeer onwaarschijnlijk was om terug werk te vinden na ontslag
- 58% was afhankelijk van het salaris als piloot om de kosten voor het behoud van de vergunning te kunnen dragen (simulator examens, medische keuring, studie-lening,...)

Bevraging doelgroep - werk en studiebereidheid

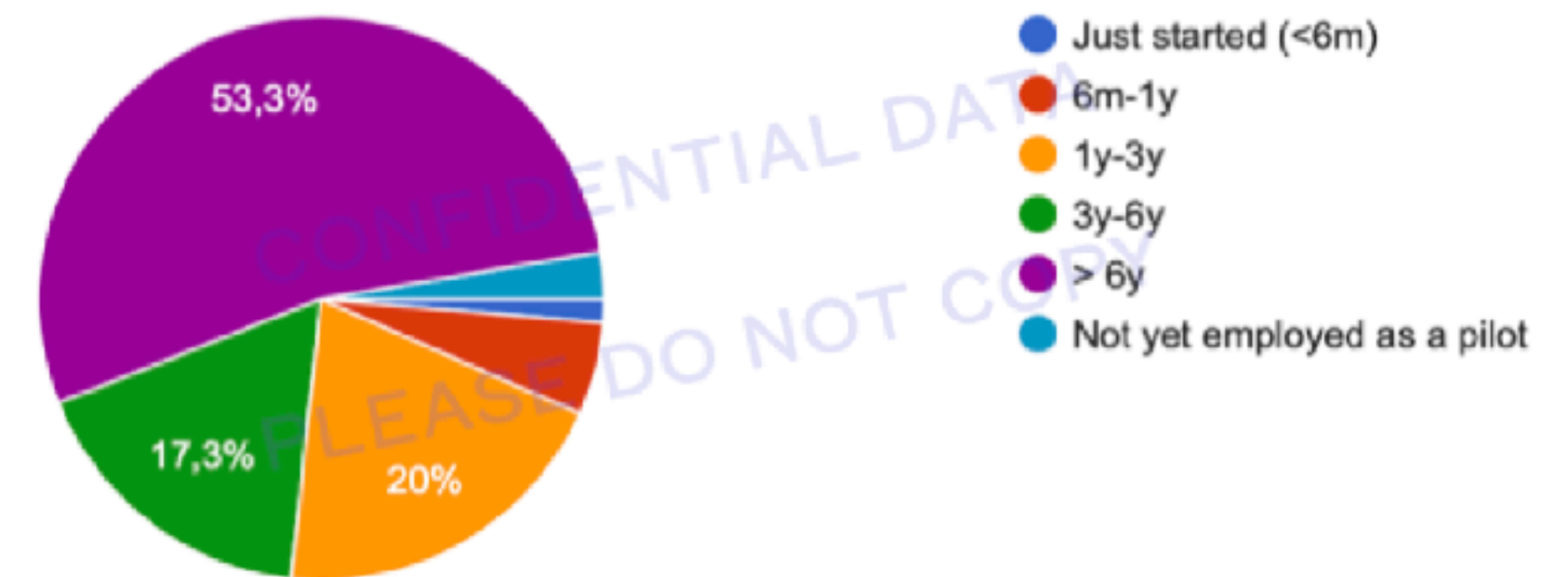
How were you employed as a pilot prior to the current crisis in aviation?

72 antwoorden



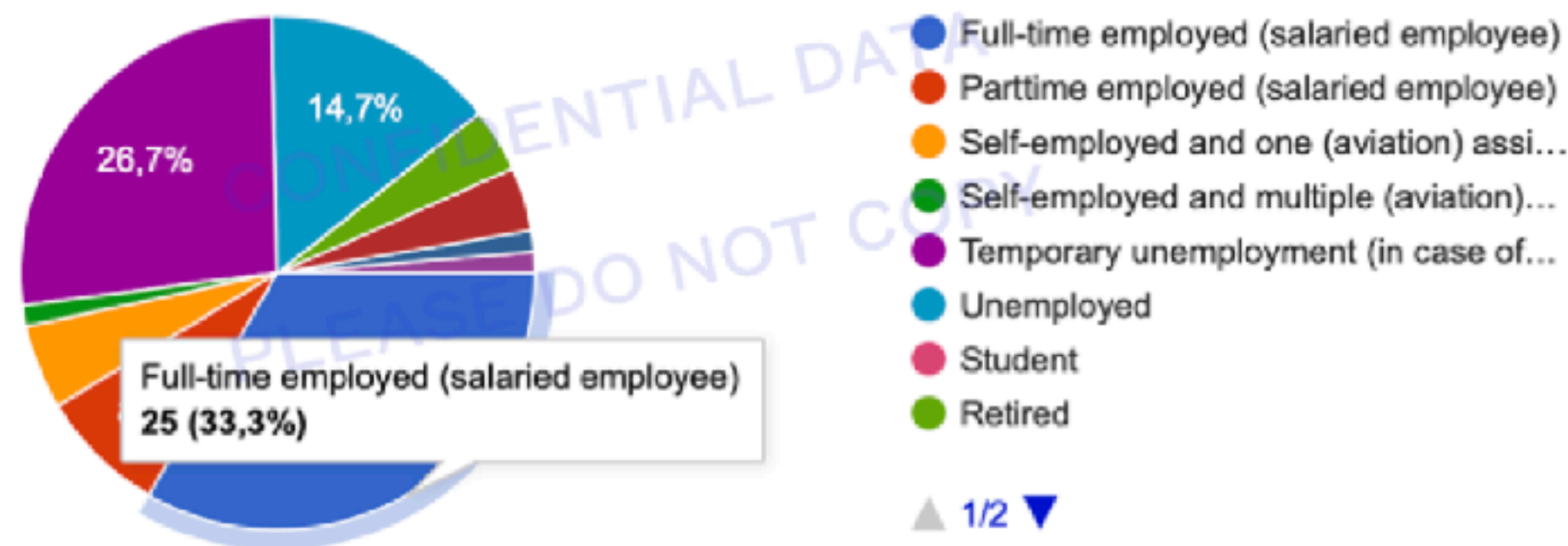
How long are/were you active in your current/last company?

75 antwoorden



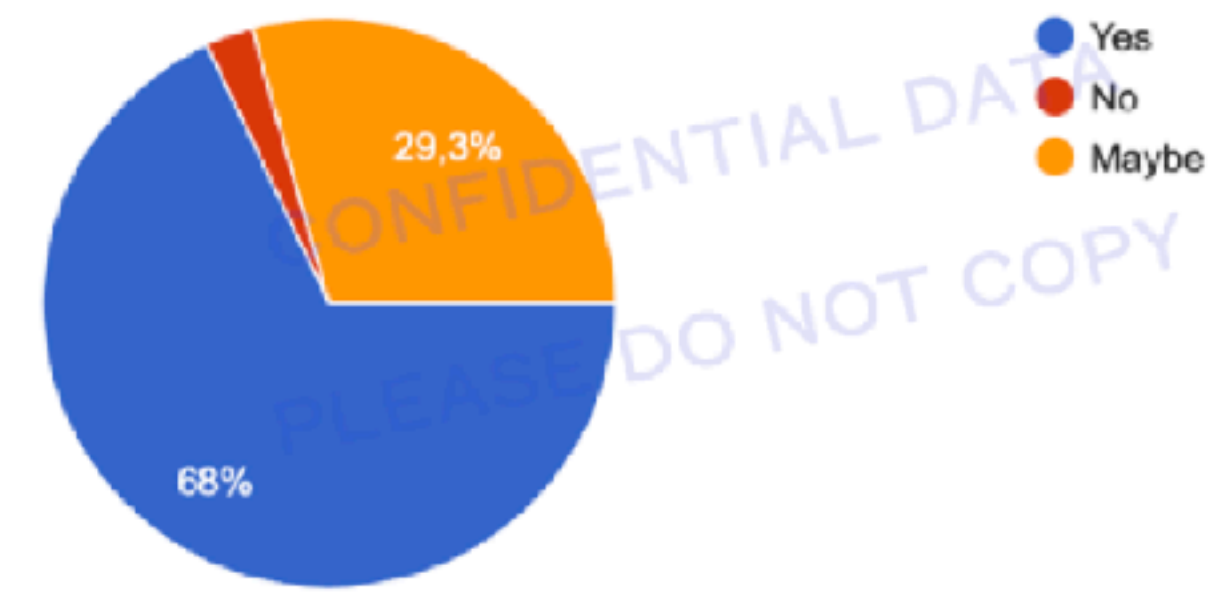
How are you currently employed as a pilot?

75 antwoorden



Would you be willing to follow the education necessary to access your preferred job outside aviation if given the possibility?

75 antwoorden



Verandering van perceptie beroep piloot?

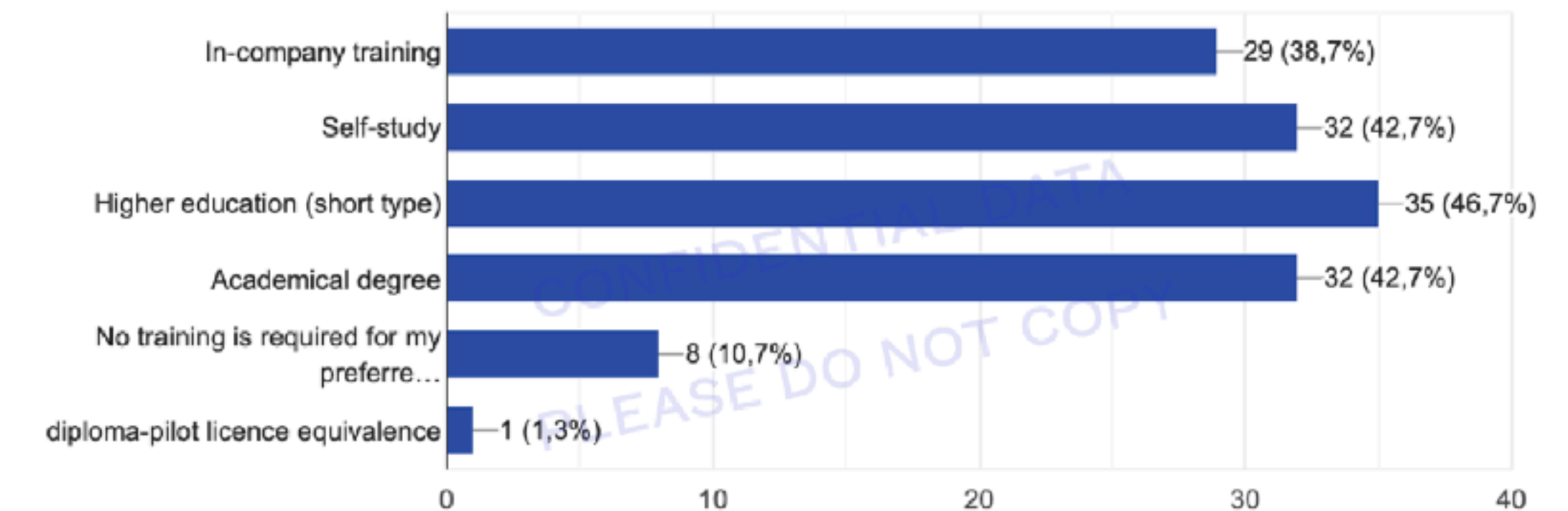
- 20 jaar geleden was piloot een stabiele zeer gewilde ‘droom-job’
- 2020: onzekerheid tewerkstelling, zware impact op sociaal leven, studieleningen, illegale contracten => besef risico van ‘enkel’ piloot te zijn
- toch nodig de opleidingen breder te maken en te versterken met een diploma?

Bevraging doelgroep - interesses naar nieuwe carrière

- 50% interesse in management
- 36% interesse in educatie / onderwijs
- 30% interesse in ingenieursactiviteiten, 25% in informatica en wiskunde
- 47% interesse in transport

What extra education would help you to access your preferred job outside of aviation?

75 antwoorden



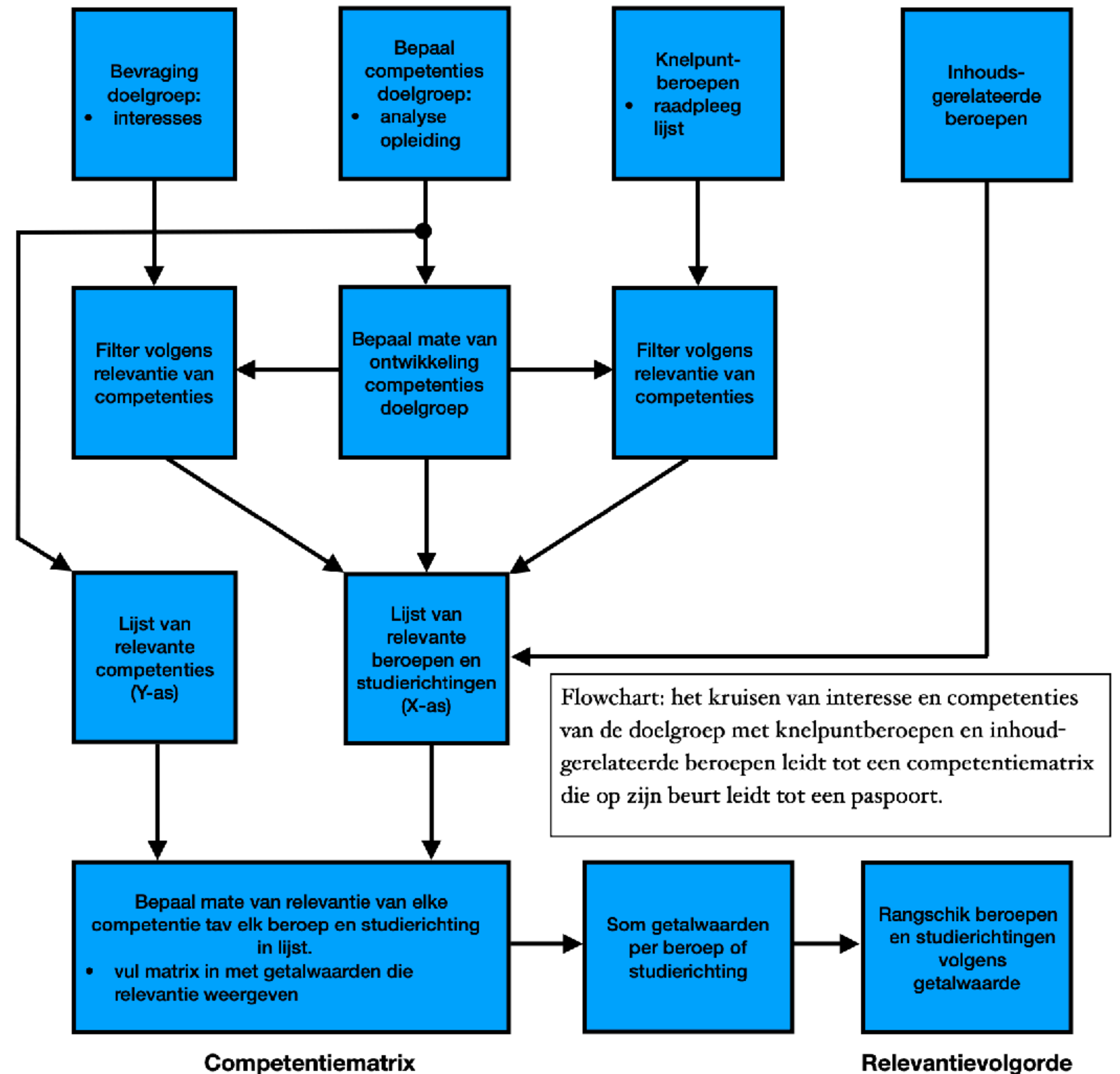
Drempels

- behoud vergunning
- intrinsieke motivatie/interesse
- beperkte kennis arbeidslandschap
- gezin: sociale situatie
- budget
- werkuren vs. opleidingsmomenten
- loonsverwachting
- return on investment
- gebrek diploma (enkel vergunning)

Competentiematrix

- koppeling van competenties en interesses met geschikte studierichtingen
- ranking van meest 'geschikte' studierichtingen volgens:
 - inhoudelijke relatie met opleiding piloot
 - gebruik makend van kerncompetenties piloot
 - voldoet aan interesse-vereisten piloten
 - leidt naar werk, knelpuntberoep is pluspunt
 - opleiding voor werkenden / afstandsonderwijs is pluspunt

Competentiematrix



Competenziematrix

Competentiematrix													
EVR	Theoretische opleiding / project (AOP)	Kernpuntenberoeven									Inhoudelijk gerelateerde beroepen		
		ICT (software engineering / embedded)	Technisch tekeningeneinde	Technische verslaglegging	Technische realisatie-mechanica	Onderhoudsmechanica	Onderhoudspersoneel / schakelen	Leidinggevende ingesloten personeel	Administratief ingesloten medewerker		Zelfstandig personeel	Financieel adviseur	Logistiek adviseur
Vakken	Aerodynamica, mechanica van het vliegen									1		1	2
	Lineair- en schommelbeweging (thermodynamica)									1			2
	Zuigermotoren			1						1	1		2
	Beeldinstrumenten									1			2
	Luchtschietveiligheid en kartografie									1		1	1
	Systèmes van navigatie									1		1	2
	Vliegtuigen en bijbehorende systemen		1	1	1	1				1	1		3
	Elektronische testapparaten		1	1	1	1				1	1		2
	Technische eigenschappen van vliegtuigen (performance, mass and balance)									1			1
	Fundamentele begrippen van de techniek									1			
	Algemene mechanica									1		1	
	Klimatologie									1			
	Luchtschietveiligheid											2	
	Begrippen van luchtschietveiligheid											1	
	Makkelijk EVR over theoretische opleiding		0	2	3	2	1	0	0	0	21	8	9
Beoordeling volgens de norm		0	6	4	6	8	9	8	8	1	4	3	2

- De competentiematrix leidt tot een rangschikking van beroepen en studierichtingen

FCO	Verworven tijdens praktijk opleiding													
	Directcompetenties volgens JCAO:													
	Communicatie		1				2	1		3	2	2		
	Luchthavensluitsel controle: manuele controle													
	Luchthavensluitsel controle: automatische controle	1	1		1	1					1		1	
	Leiderschap en samenwerking (*)		1		1	1	2	1		2	1	2	1	
	Probleemoplossend denken	1	1		1	1	1	1		3	2	2	1	
	Beslissingen nemen	1	1				1	1		2	2	2	1	
	Toepassing van procedures	1	1		1	1	1	1	1	2	2	2	1	
	Management van verkeer	1	1				1	1	1	1	2	2		
	Situationeel overzicht behouden	1	1		1	1	2	1		3	2	2		
	(*) Samen werken, leiders, organiseren, studeren onder druk, wennendheid en tijdsbeheersing													
	Middel EVC door praktijkopleiding	6	8	0	5	5	10	7	3	14	14	14	5	0
	Totaal maximaal EVC + EVC basis	6	10	3	7	6	10	7	3	18	17	21	23	0
	Rangschikking volgens totaal punten	9	5	11	7	9	5	7	12	1	4	2	2	15

[illegible]

Toeleden en begeleiden naar studeren verankeren

- Veel piloten:
 - hebben nooit deelgenomen aan het hoger onderwijs en kennen de mogelijkheden, richtingen en verplichtingen weinig of niet
 - kennen eigen competenties niet
 - zijn niet vertrouwd met de arbeidsmarkt buiten de luchtvaart

Toeleden en begeleiden naar studeren verankeren

- dmv competentiematrix geselecteerde richtingen / beroepen:
 - verkorte educatieve Bachelor secundair onderwijs Vives
 - schakeltraject industriële wetenschappen (verkort voor lijnpiloten),
bestaand
 - beroepskwalificatie treinbestuurder NMBS

Toeleden en begeleiden naar studeren verankeren

- voor de weerhouden opleidingen werden **brochures** ontworpen die specifiek de informatie van belang voor piloten weergeven.
 - nadruk op flexibel studeren en maximaal benutten van competenties
 - contactpersonen binnen de opleidingen die op de hoogte zijn van de werk/studie situatie van de piloot
- alle informatie wordt **blijvend** ter beschikking gesteld via website DGLV, Studiekiezer, eigen website project, nieuwsbrief en sociale media.
- informatie is **dynamisch** en er kunnen steeds meer brochures en info toegevoegd worden

Inschaling vergunning in BaMa-stelsel

- voorstel aangepaste tekst CODEX (huidige tekst is verouderd en zorgt voor twijfel) => voorstel naar onderwijsadministratie om in lijn te zijn met andere lidstaten
- vergunningsbeleid en examens piloten zijn Europees geregeld, is er een mogelijkheid om over te gaan naar een Europees model van gelijkstelling?
- kan de huidige opleiding tot piloot verder geïntegreerd worden in studierichtingen die wél tot een diploma in het BaMa-stelsel leiden?

Waarom daalde de interesse?

- 2020
 - recente crisis => teveel aan piloten
 - verwachting was dat luchtvaart zich traag zou herstellen
 - wereldwijd: piloten gingen op pensioen, verloren vergunning, heroriënteerden
- 2021
 - onverwacht snel en sterk herstel
 - tekort aan piloten
 - plots financieel zeer aantrekkelijke voorwaarden en hogere functies beschikbaar
- Reactie:
 - heroriëntatie is niet meer de prioriteit
 - door toegenomen arbeidsvolume is er minder tijd om te studeren

Verandering van perceptie beroep piloot?

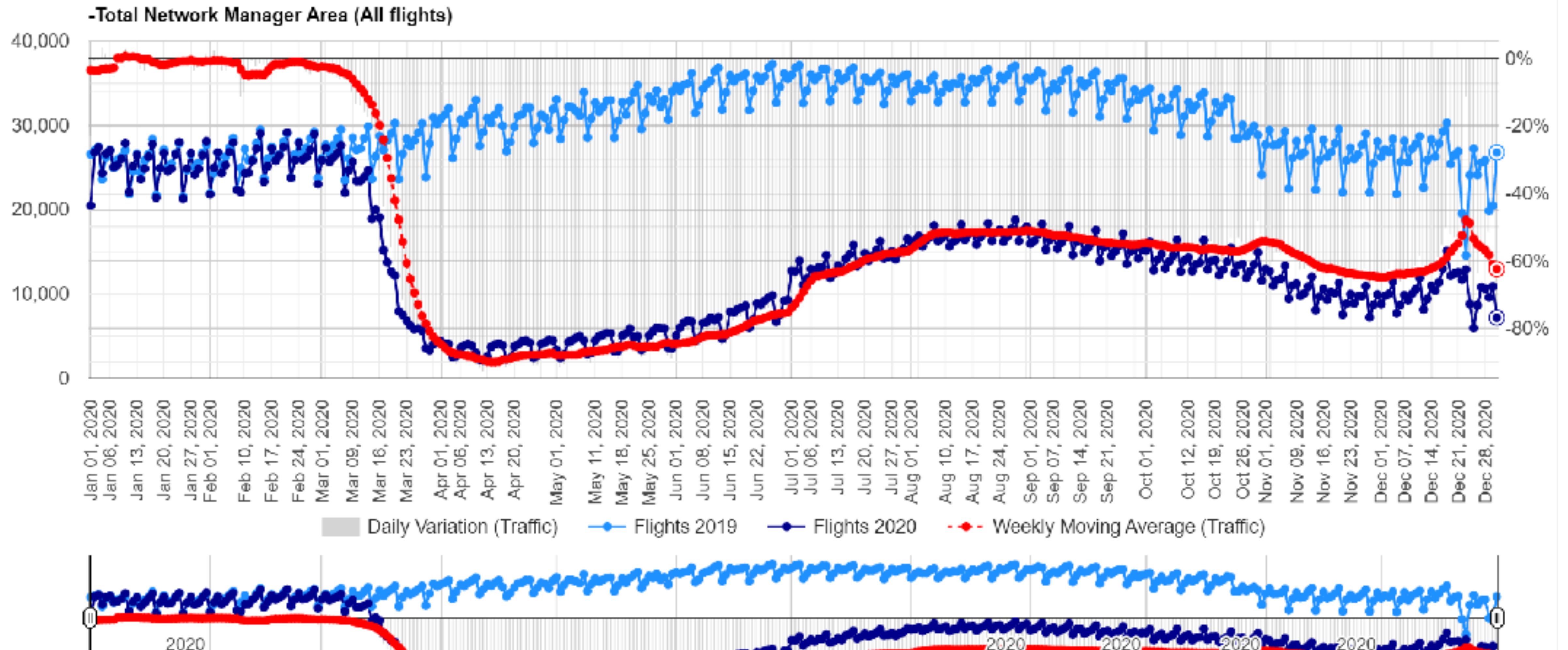
- 20 jaar geleden was piloot een stabiele zeer gewilde ‘droom-job’
- 2020: onzekerheid tewerkstelling, zware impact op sociaal leven, studieleningen, illegale contracten => besef risico van ‘enkel’ piloot te zijn
- toch nodig de opleidingen breder te maken en te versterken met een diploma?
- **korte termijn-denken piloten: crisis lijkt snel vergeten bij nieuwe mooie werkvooruitzichten**

Blijvende waarde project

- luchtvaart is sterk afhankelijk van globale economische activiteit en piloten werken globaal. Crisissen komen regelmatig voor en de problematiek herhaalt zich.
 - => blijvend anticiperen op moeilijke periodes

Herstel luchtvaart

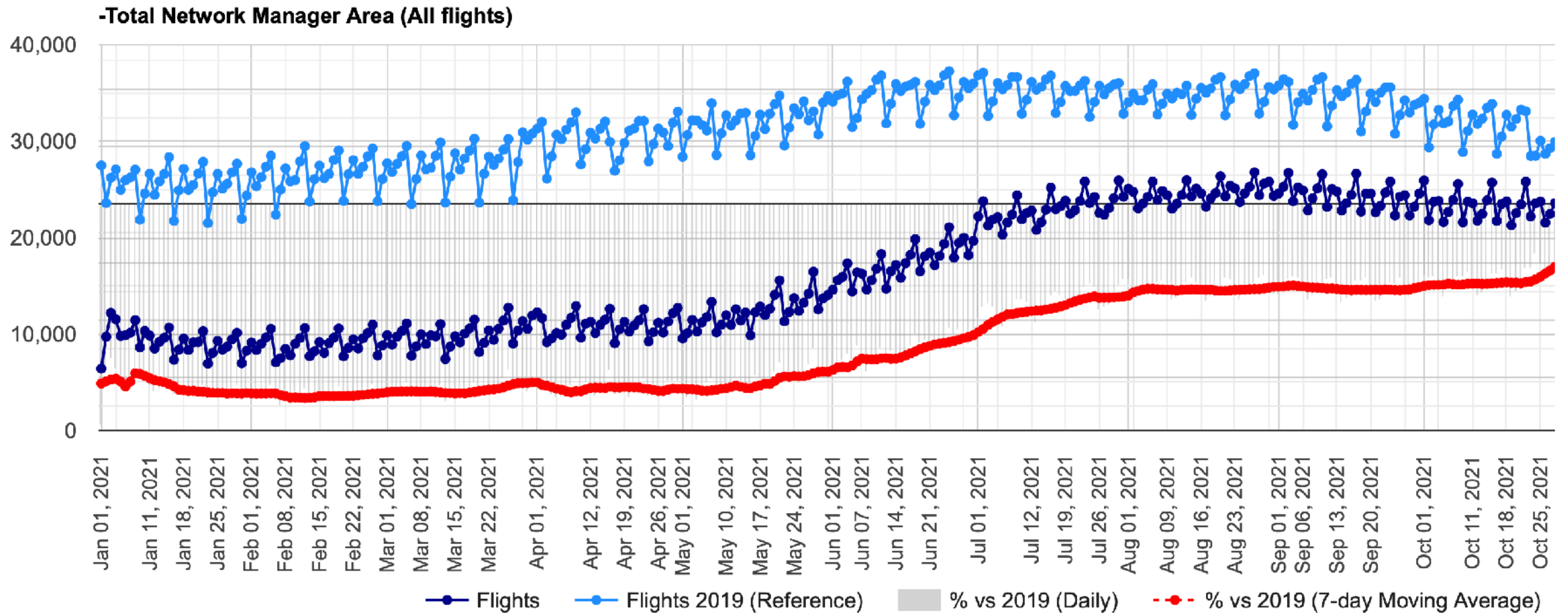
Crisis luchtvaart 2020



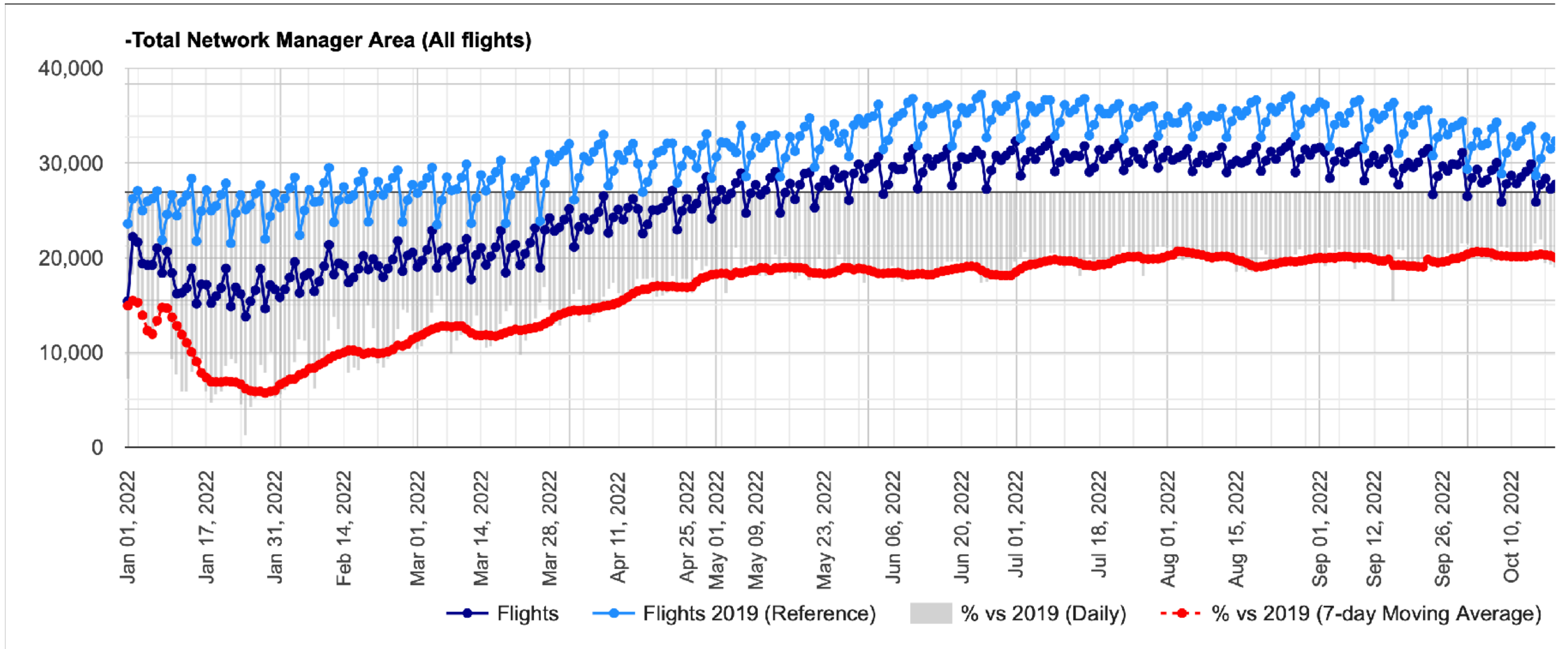
Bron: Daily Traffic Variation, Eurocontrol,

<https://www.eurocontrol.int/Economics/DailyTrafficVariation-States.html> op 12/12/2020

Herstel luchtvaart 2021



Herstel luchtvaart 2022



Herstel luchtvaart 2022

- onverwachte schaarste aan piloten:
 - leidt tot financieel aantrekkelijke voorstellen
- maar niet tot goede arbeidsvoorwaarden of omstandigheden

B737 NG Captain \$250,000 US after tax/year.

On hold

Company Info

Are you a Boeing Captain looking to fly the B737 NG at a first-year salary of \$250,000 US after tax?



For one of our partners we're seeking Boeing captains that are interested for a pilot job in China with a commute option for a total yearly salary starting at \$250,000 US after tax.

Fleet Info

Current fleet: 18 Boeing 737-800 and 5 Boeing 737-900ER

On order: 5 Boeing 787 (coming in 2021)

Vacancies and Requirements

We're seeking 10 Captains with following Minimum Requirements:

- 5000+ hours total time,
- 500+ hours PIC on B737NG or EFIS,
- Valid/current ATPL, medical and TR.
- ICAO Level 4 (or equivalent) English proficiency,
- Maximum age 55.
- Last B737 flight within twelve months.

Salary & Benefits

Salary: depending on roster: 1st year salary from \$131,000 US after tax to \$268,000 US after tax + tickets+ overtime.

Option	8 days off	6w on/2w off	10 days off	6w on/3 w off	15 days off	2 months on/ 2 m off
Monthly income	\$19500 US	\$19000 US	\$18000 US	\$17500 US	\$13000 US	\$10000 US
1st year Income (incl. bonus)	\$268000 US	\$250000 US	\$231000 US	\$225000 US	\$218000 US	\$131000 US

Benefits: Overtime pay, housing allowance, Transport, Travel allowance, Ticket benefits (2 confirmed and 8 standby), annual bonus, end of year bonus. Personal Accident Insurance and Private Medical Insurance

Roster options:

- 8 days off
- 6 wks on/2 wks off
- 10 days off per month
- 6wks on/3wks off
- 15 days off per month
- 2 months on/2months off.

Routes: China, Japan, South Korea, Vietnam, Thailand and Indonesia.